

## 9A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:.....

### Tiibmaplána uke 41 - 42

| Tii/<br>kl                 | Vuossárga/<br>Mandag<br>Vahkku 36-42      | Maŋŋebárga/<br>Tirsdag                         | Gaskavahkku/<br>Onsdag                         | Duorastat/<br>Torsdag                          | Bearjadat/<br>Fredag                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.<br>08<br>20<br>09<br>20 | Válljenfága/<br>Valgfag<br>JIS/BAU/HJH/BJ | English<br>HJH/HEGN<br>B 201                   | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN<br>B 201 | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN<br>B 201 | English<br>HJH/HEGN<br>B 201                              |
| 2.<br>09<br>30<br>10<br>30 | Válljenfága/<br>Valgfag<br>JIS/BAU/HJH/BJ | Luonddufága/<br>Naturfag<br>FN<br>B 201        | Sámegiella/ Samisk<br>BAU/VAH<br>B 201         | Dároggiella/<br>Norsk<br>HJH/HEGN<br>B 201     | Sámegiella/<br>Samisk<br>BAU/VAH<br>B 201                 |
| 3.<br>10<br>40<br>11<br>40 | Válljenfága/<br>Valgfag<br>JIS/BAU/HJH/BJ | MusU<br>9a B201<br>THT/FN                      | DuodjiU<br>9a B 201<br>BAU/IB                  | Roe/ Krle<br>BAU<br>B 201                      | Lášmmohallan/<br>Kroppsøving 9a<br>BAU<br><br>Idrettshall |
| 4.<br>12<br>00<br>13<br>00 | Válljenfága/<br>Valgfag<br>JIS/BAU/HJH/BJ | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN<br>B 201 | DuodjiU<br>9a B 201<br>BAU/IB                  | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU<br>B 201    | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU<br>B 201               |
| 5.<br>13<br>10<br>14<br>10 | Válljenfága/<br>Valgfag<br>JIS/BAU/HJH/BJ | Norsk<br>HJH/HEGN<br>B 201                     |                                                | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU<br>B 201    |                                                           |

### Tiibmaplána uke 43

|                        | Vuossárga/<br>Mandag                                  | Maŋŋebárga/<br>Tirsdag                     | Gaskavahkku/<br>Onsdag                         | Duorastat/<br>Torsdag                          | Bearjadat/<br>Fredag                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.<br>08<br>4009<br>40 | Lášmmohallan/<br>Kroppsøving 9a<br>BAU<br>Idrettshall | Dároggiella/<br>Norsk<br>HJH/HEGN<br>B 201 | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN<br>B 201 | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN<br>B 201 | Enggalasgiella/<br>Engelsk<br>HJH/HEGN<br>B 201       |
| 2.<br>09<br>3010<br>30 | Lášmmohallan/<br>Kroppsøving 9a<br>BAU<br>Idrettshall | Luonddufága/<br>Naturfag<br>FN<br>B 201    | Sámegiella/ Samisk<br>BAU/VAH<br>B 201         | Dároggiella/<br>Norsk<br>HJH/HEGN<br>B 201     | Sámegiella/<br>Samisk<br>BAU/VAH<br>B 201             |
| 3.<br>10<br>4011<br>40 | Luonddufága/ Naturfag<br>FN<br>B 201                  | MusU<br>9a B201<br>THT/FN                  | DuodjiU<br>9a B 201<br>BAU/IB                  | Roe/ Krle<br>BAU<br>B 201                      | Lášmmohallan/<br>Kroppsøving 9a<br>BAU<br>Idrettshall |
| 4.<br>12<br>0013<br>00 | Sámegiella/<br>Samisk<br>BAU/VAH                      | Matematihkka/<br>Matematikk<br>ABN/FN      | DuodjiU<br>9a B 201<br>BAU/IB                  | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU             | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU                    |

|                           |                                        |                                                 |  |                                             |       |
|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|-------|
|                           | B 201                                  | B 201                                           |  | B 201                                       | B 201 |
| 13<br>1014<br>10<br><br>5 | Sámegiella/ Samisk<br>BAU/VAH<br>B 201 | Enggalasgiella/<br>Engelsk<br>HJH/HEGN<br>B 201 |  | Sevodatfága/<br>Samfunnsfag<br>BAU<br>B 201 |       |

## Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

|      |  | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga                    | Onsdag/ Gaskavahkku    | Torsdag/<br>Duorastat           | Fredag/<br>Bearjadat |
|------|--|----------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 41 v |  | Válljenfága          | Levdjii "Jenter og teknologi" Gutter og... |                        | Krle<br>geahččaleapmi<br>s35-46 |                      |
| 42 v |  | Válljenfága          |                                            | Sámegiell guovddáškons |                                 |                      |
| 43 v |  |                      |                                            |                        |                                 |                      |

## Informasjon / Dieđut

Luohkkájodiheaddji: Berit Astrid Utsi Telefvdne nummir: 922 06 512  
Mail adr: [berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no](mailto:berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no)

- Giellavahkku 43v-olles vahku

## Sosial kompetanse

|                        |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Golgotánnu/<br>Oktober | Empati | Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skaper ro i ulike situasjoner</li> <li>• Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid</li> <li>• Jeg lar andre komme frem med det de er gode til</li> <li>• Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter</li> <li>• Jeg kan lage og følger regler</li> <li>• Jeg lytter til andres ideer og meninger</li> </ul> |
|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sámegiella 1

Berit Astrid Utsi ja Vivi A Hagelin

### Oahppanulbmil:

- Ráhkanit nášunala geahččaleapmái lohkamis
- Geardduheapmi grammatihkka -geardduheapmi
- Giealladikšun- sátneriggodat lea dehálaš! Sátnevadjasat!

41.v

|             |                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -Gask 8/10 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b><br>-Bearj 10/10 | - <b>Hárjehusat II</b> , geardduheapmi geahččaleapmái mii lea v.42 (gask)<br>- <b>Fáddágirji 6</b> - Gielladikšun joatkit sátnevádjasiiguin siiddu 26.27            |
| <b>42.v</b> | -Gask 15/10<br>Bearj 17/10 <b>Fáddágirji 6</b>                                        | - <b>Geahččaleapmi</b> “Guovddáškonsonánttat”<br><br>-Geardduheapmi sátnevádjasat. Bidjat oktii ja guđe sárnevádjasat leat ohppiide? Naba skuvla ja ruovttu ektui?  |
| <b>43.v</b> | -Vuoss,gask ja bearj                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GIELLAVAHKKU VUOSS-BEARJ</b></li> <li>• Sierra prográmma ja dán vahku maiddái árvvoštallojuvvot sin barggut!</li> </ul> |

| <b>Servodatfága</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | Berit Astrid Utsi                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oahppanulbmil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Man láhkai politijjat dutket ránggáštussaid</i></li> <li>• <i>Makkár áššiid duopmostuolut mearridit</i></li> <li>• <i>Man láhkai duopmostuolut leat ráhkaduvvon</i></li> <li>• <i>Geat leat duopmárat</i></li> <li>• <i>Sivila áššit</i></li> </ul> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>41.v</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duor 9/10<br><b>Servodatoahppu 8-10</b><br><br>Bearj 10/10 | -Láhka ja riekti <b>Dán kahp. lea geahččaleapmi!</b><br>-Riektestáhta ja duopmostuolut s. 198-204 + bargobihtát s.204. Joatkit Diggegoddi s. 205-212 + bargobihtát s.212<br>-Lágamánneriekti s.213-216 + bargobihtát s.216<br>-Dehála geardduhit ođđasit siidduid 198-216 |
| <b>42.v</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duor 16/10<br>Bear 17/10                                   | -Sivila áššit s. 216-219 + bargobihtát s.219<br>-Čiekŋudeapmi s.221 bargobihtát nummir 1 ja 3<br>Geardduheapmi <b>geahččaleapmái</b> mii lea v.44 <b>gask 29/10</b>                                                                                                       |
| <b>43.v</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duor 23/10 ja bear 24/10                                   | - <b>GIELLAVAHKKU VUOSS-BEARJ</b><br>-Sierra prográmma ja dán vahku maiddái árvvoštallojuvvot sin barggut!                                                                                                                                                                |

| <b>ROEE/KRLE</b>                                                                                                                      |                                     | Berit Astrid Utsi                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oahppanulbmil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenke over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap.</li> </ul> |                                     |                                                                                      |
| <b>41.v</b>                                                                                                                           | Duor                                | -Geahččaleapmi “Under samme himmel 2” s.35-46                                        |
| <b>42.v</b>                                                                                                                           | Duor<br><b>Under samme himmel 2</b> | -”Religion og vitenskap” s.47-51 + oppgaver på side 51                               |
| <b>43.v</b>                                                                                                                           | Duor                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>-GIELLAVAHKKU VUOSS-BEARJ</b></li> </ul> |

## Matematikk:

Anita Balto Nordsletta

Læringsmål:

|      |  |
|------|--|
| u.41 |  |
|      |  |
| u.42 |  |
|      |  |
| u.43 |  |
|      |  |

| <b>Norsk</b><br>Læringsmål: Å resonnere og reflektere i norskfaget |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hege Jeanette Høgden                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41                                                                 | Tirsdag      | Reflekterende skriving -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | Torsdag      | Halldis Moren Vesaas: «Tung tids tale» (1945).<br><a href="https://www.boktips.no/dikt/tung-tids-tale-halldis-moren-vesaas/">https://www.boktips.no/dikt/tung-tids-tale-halldis-moren-vesaas/</a><br>Per Fugelli: «Juleappell til nordmenn» (2012).<br><a href="https://www.dagbladet.no/kultur/kreftsyke-per-fugelli-med-juleappell-til-nordmenn/63088146">https://www.dagbladet.no/kultur/kreftsyke-per-fugelli-med-juleappell-til-nordmenn/63088146</a><br>Frode Grytten: «til orientering» (2016)<br><a href="https://www.klartale.no/norge/reagerte-med-dikt-pa-ny-asylllov/2818214">https://www.klartale.no/norge/reagerte-med-dikt-pa-ny-asylllov/2818214</a> og «Tusenar» (2019)<br><a href="https://www.nrk.no/kultur/gryttens-fem-beste-1.14405444">https://www.nrk.no/kultur/gryttens-fem-beste-1.14405444</a> .<br><br>Oppgave 1: medborgerskap og solidaritet.<br>Ta utgangspunkt i tekstene ovenfor og skriv en resonnerende tekst der du reflekterer over hva som ligger i begrepene medborgerskap og solidaritet.<br>Henvi til tekstene i din tekst. |
| 42                                                                 | Tirsdag      | Skriv resonnerende tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |              | Skrive ferdig resonnerende tekst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43                                                                 | Giellavahkku |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    | <b>ENGELSK</b><br><b>HEGE JEANETTE HØGDEN</b>                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Enter 9 s. 50-52, tasks page 53.<br>Hilfen grammar<br>Enter 9 s. 64-66, tasks page 67.                                        | Gloseprøve: senses, sceptical, spectre, to haunt, spooky, atmosphere, phenomena, supernatural, to believe, doubt, literally, claim, evidence, presence.     |
| 42 | Enter 9 s. 54-56, tasks p. 57.<br>Enter 9 s. 59-62, tasks p. 63.<br>Hilfen grammar<br>Enter 9 page 73, task 62. Write a text. | Gloseprøve: squinted, bog, alley, windpipe, croaked, to dispose of, bangs, numbness literal minded, pulsing, was pacing, wight, gesturing, slobbery, pinky, |

|           |          |  |
|-----------|----------|--|
|           |          |  |
| <b>43</b> | Språkuka |  |

| <b>Naturfag</b> |                                                                                                     | FrodeNystad |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                 | <b>Læringsmål:</b>                                                                                  |             |
| <b>u.41</b>     | Maŋŋeb Oahppit leat mátkkis Leavdnjas, olles beaivvi!                                               |             |
| <b>u.42</b>     | Maŋŋeb                                                                                              |             |
| <b>u.43</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vuossá ja maŋŋeb- <b>GIELLAVAHKKU VUOSS-BEARJ</b></li> </ul> |             |

| <b>Duodji</b> |                                                                                                                                                 | Berit Astrid Utsi /Irina Boyne |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>u41</b>    | -De av elevene som ikke er ferdig med nål-puten, skal gjøre dette ferdig.<br>-Resten av elevene fortsetter med å redesign klær de har tatt med! |                                |
| <b>u42</b>    | -Redesign klær                                                                                                                                  |                                |
| <b>u43</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>GIELLAVAHKKU VUOSS-BEARJ</b></li> </ul>                                                               |                                |

| <b>Lášmmohallan/Kroppsøving</b> |                                                                                                                                         | Berit Astrid Utsi |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Mål:</b>                     |                                                                                                                                         |                   |
| <b>41.u</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearj -ráhkkanit cooperteasta maid čađahat v 44</li> <li>- Vázzit/viehkát- intervalla</li> </ul> |                   |
|                                 |                                                                                                                                         |                   |
| <b>42u</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beaj -ráhkkanit cooperteasta maid čađahat v 44</li> <li>- vázzit/viehkát -intervalla</li> </ul>  |                   |
|                                 |                                                                                                                                         |                   |
| <b>43.u</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Giellavahkku 43</li> </ul>                                                                       |                   |
|                                 |                                                                                                                                         |                   |

| <b>Valgfag</b> |                                                                                                                                                         |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                | <b>Læringsmål:</b>                                                                                                                                      |                                      |
| <b>41u</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fysiskaktivitet-Lærer</li> <li>BJ</li> <li>Friluftsliv Lærere</li> <li>JIS/BAU</li> <li>Kulturarv HJH</li> </ul> |                                      |
|                |                                                                                                                                                         | -Kløyve og pakke vinterved i sekker. |
|                |                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>42u</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fysiskaktivitet-Lærer</li> <li>BJ</li> </ul>                                                                     |                                      |
|                |                                                                                                                                                         |                                      |

|             |                                                                                                 |                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friluftsliv Lærere</li> <li>• Kulturarv HJH</li> </ul> | -Lage mat av det vi har høstet inn, avslutter faget for denne perioden! |
| <b>43.u</b> |                                                                                                 | -Ikke valgfag før våren 2026!                                           |
|             |                                                                                                 |                                                                         |

| <b>Musihkka</b> |                   | <b>Terje Tretnes</b> |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| <b>41u</b>      |                   |                      |
|                 |                   |                      |
| <b>42.u</b>     |                   |                      |
|                 |                   |                      |
| <b>43.u</b>     | - Giellavahkku 43 |                      |
|                 |                   |                      |